



#### - Présentation d'AA

\* Distinguer AA des associations membres, qui ont pour la plupart d'entre elles une finalité professionnelle ; AA poursuit une vision de la société, qui repose sur la connaissance de l'Antiquité par les langues, par les textes et par les monuments et qui souhaite mettre en perspective cette connaissance de l'Antiquité avec la prospective politique (par ex. : citoyenneté, construction européenne, Méditerranée).

\* AA est un réseau récent, né des EGA en Sorbonne en 2015.

#### - Modalités d'action

\* Elaboration de manifestations propres : volume des membres du CH, EGA.

\* Participation à des projets (Blois, Fontainebleau) dont AA n'est pas l'instigatrice.

\* Objectif : constituer une fondation, en déposant un dossier auprès de l'UNESCO pour faire reconnaître la Méditerranée antique (occidentale et orientale) comme patrimoine de l'humanité.

#### - Apports d'AA au Ministère

\* Si le Ministère choisit d'associer AA à certains projets en tant qu' « expert », le réseau offre d'œuvrer dans une vision renouvelée de la culture, de l'enseignement et partant de la société, à partir des principes énoncés dans l'introduction du dossier.

\* Sans perdre son indépendance, AA peut apporter une force d'appoint nombreuse (le réseau compte plusieurs milliers de personnes physiques réparties au sein des 32 associations) pour changer la physionomie de l'Enseignement supérieur.

\* AA possède de forts liens, non seulement à travers tout le territoire, mais à l'étranger, tant en Europe que dans le monde arabe ; il est primordial pour la France d'occuper un créneau qui est largement soutenu dans certains pays étrangers (Monde anglo-saxon, Allemagne, Italie...).

\* Grâce à la première édition des EGA, AA peut également compter sur des liens au Canada et hors de la communauté européenne (Grande-Bretagne, Suisse).

- Requêtes au Ministère.

- \* Qu'un représentant du Ministère vienne aux EGA.
- \* Que le Ministère aide AA dans sa démarche de création de la fondation.

- Modalités de l'apport.

\* L'Enseignement supérieur forme une partie des cadres de la Nation, qui doivent être à la fois compétents académiquement et ouverts aux citoyens.

\* La connaissance de l'Antiquité constitue un ciment social et l'intégration dans un récit national (Grecs et Romains bien sûr, mais aussi Celtes).

\* Telle est la raison pour laquelle le dossier de présentation a été envoyé au Président de la République et à 7 ministères (Premier, Intérieur, Justice, Education nationale, Enseignement supérieur, Affaires étrangères, Europe).