

# Prix Antiquité Avenir 2025

## Bilan du projet « Explorer l'Antiquité de la mer aux étoiles »

### Collège Marcel Cachin (Le Blanc-Mesnil)

Le projet interdisciplinaire « Explorer les savoirs et les territoires de l'Antiquité », mené au cours de l'année scolaire, a pleinement atteint ses objectifs pédagogiques. Il a permis aux élèves de découvrir, dans une approche transversale, les savoirs, techniques et représentations des mondes grecs et romains à travers les enseignements de lettres classiques, d'histoire, de sciences, de français et d'arts plastiques.

L'implication des élèves a été constante tout au long du projet, et leur engagement s'est particulièrement manifesté dans la réalisation de l'exposition finale, fruit d'un travail approfondi mené dans les différents ateliers. Cette exposition, articulée en trois volets – mythologique, scientifique et géographique – a permis de restituer avec clarté et créativité les différentes dimensions du thème de l'exploration dans l'Antiquité. Cela a renforcé les capacités de coopération de tous les élèves en les poussant à s'engager collectivement dans un projet exigeant. La visibilité de l'exposition, disposée sur la passerelle qui relie les deux bâtiments de notre collège, a aussi bénéficié aux options LCA et à la valorisation de l'Histoire Antique auprès des autres usagers de l'établissement.

L'obtention d'un prix académique et le « label » *Antiquité Avenir* a renforcé la visibilité du projet et a facilité l'accès à deux institutions réputées, normalement peu accessibles pour les scolaires : l'Observatoire de Paris et le Collège de France, où les élèves ont pu bénéficier de visites et de rencontres exceptionnelles, en lien direct avec les thématiques abordées. Les élèves ont pu en apprendre davantage sur l'Antiquité et sur ses métiers, ainsi que sur la méthode scientifique.

À la fin de l'année, la cérémonie de remise du prix, en présence de M. Ploton-Nicollet, a constitué un moment fort et fédérateur. Elle a rassemblé élèves, parents, enseignants et anciens élèves, témoignant du rayonnement du projet au-delà de la seule classe. Ce temps de valorisation a permis de souligner la richesse des travaux menés et la qualité de l'investissement des élèves. Les élèves (et quelques parents) nous ont fait part de leur fierté à l'issue de ce moment à la fois solennel et convivial. On regrettera seulement que la presse locale et les autorités de tutelle (Conseil Départemental, Rectorat, Direction Académique), n'aient pas souhaité répondre à l'invitation qui leur avait été adressée.

Ce projet a donc pleinement rempli ses objectifs : permettre aux élèves d'explorer l'Antiquité comme un territoire de savoirs, de récits et d'échanges, et de s'inscrire dans une démarche de connaissance vivante et partagée.

Enfin, les ouvrages acquis dans le cadre du projet ont été versés au fonds du CDI, permettant de pérenniser les ressources et d'ouvrir ces savoirs à l'ensemble de la communauté éducative et de prolonger l'héritage du prix Antiquité-Avenir dans notre établissement. Certains d'entre eux font l'objet de fiches de lecture par les élèves, que nous sommes en train de retravailler ensemble et qui seront fournies au Directoire.

L'idée de ficher des livres a beaucoup plu aux élèves et d'après les échanges que nous avons pu avoir avec des collègues d'autres établissements, l'idée de faire recenser des ouvrages fournis par des éditeurs pour la classe rencontre un certain succès. Nous joignons les deux fiches les plus abouties pour donner aux membres du Directoire une idée des résultats possibles en un mois de travail.

Thibaud Nicolas, porteur du projet pour le collège Marcel Cachin, trouverait donc intéressant, si le Directoire juge l'idée opportune, de prolonger le projet de bibliothèque junior et se tient disponible pour porter ce projet, en discussion avec le Directoire et les responsables de la Bibliothèque. Il se tient aussi disponible pour venir présenter son expérience et faire le bilan de ce projet au cours d'une AG du réseau, ou d'une réunion du Directoire.

Les membres de l'équipe du collège Marcel Cachin, ainsi que les élèves latinistes et hellénistes et leurs parents, adressent une nouvelle fois leurs remerciements au Directoire et au jury du prix Antiquité Avenir pour leur confiance.